МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ №. 3

Подписан: МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ №. 3
DN: STREET="УЛИЦА СОВЕТСКАЯ, 105", S=72 ОБЛАСТЬ ТЮМЕНСКАЯ, L="РАЙОН СОРОКИНСКИЙ, СЕЛО БОЛЬШОЕ СОРОКИНО", C=RU, G=Вера Викторовна, SN=Сальникова, CN=МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ №. 3, T=ДИРЕКТОР, O=МАОУ СОРОКИНСКАЯ СОШ №. 3, E=sorokino-sc3@mail.ru, ИНН=007222001520, СНИЛС=06468399815, ОГРН=1027201232739
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.07.04 10:46:26+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

СОГЛАСОВАНО
на заседании управляющего совета
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2

Протокол № 4 от 22.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ Сорокинской СОШ №3
№ 28/2 - од от 22.01.2021г.

_____В.В.Сальникова

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3
Сорокинская СОШ №2
«Город мастеров»
(комплексная, краткосрочная)

Автор программы:
Брызгалова Лариса Викторовна,
педагог - оранизатор

с.Большое Сорокино
2021 г.

Оглавление

1. Титульный лист……1
2. Паспорт программы ……3
3. Пояснительная записка ……5
4. Цель и задачи программы ……..12
5. Участники программы ……...12
6. Этапы реализации программы……...13
7. Сроки действия программы ……...14
8. Содержание деятельности ……14
9. Механизм реализации программы……16
10. Условия реализации программы……....42
11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки ……...45
12. Мониторинг воспитательного процесса ……..45
13. Приложения……48

II. Паспорт программы
Информационная карта

1.	Номинация, в которой заявлена программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа «Город мастеров» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Росинка» на базе Сорокинской средней общеобразовательной школы №2
3.	Цель программы	Создать условия для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.
4.	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников)	Учащиеся Сорокинской средней общеобразовательной школы №2 в возрасте от 6,5 до 17 лет. 1 смена – 75 человек 2 смена – 60 человек Основная территория реализации проекта – дети и подростки, проживающие на территории Сорокинского сельского поселения
5.	Сроки реализации программы	1 смена – с 04 июня по 25 июня 2021г; 2 смена – с 1 июля по 21 июля 2021г.
6.	Задачи	1. Создание условий для организованного отдыха детей. 2.Укрепление здоровья, содействие укреплению физического и психического здоровья детей через систему спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятий. 3. Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей и историческому прошлому России, к традициям родного края. 4.Развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе.
7.	Краткое содержание программы	В первый день лагерной смены ничего не подозревающие ребята, неожиданно слышат сильный грохот. Что это? Любопытству не было пределов. Все выбегают в холл школы. И что они видят? Они видят развалившийся автобус,

		запчасти которого рассыпались по полу. Около автобуса маленькие человечки (фиксики). Задача ребята в течение смены изобрести (изготовить) модель средства передвижения (воздушный шар, машина, корабль, поезд, самолёт), на котором фиксики смогли бы вернуться обратно. Итак, ребята и взрослые становятся героями сюжетно - ролевой игры «Город мастеров». Для этого им необходимо побывать в разных мастерских, чтобы набраться опыта и умений, находчивости и терпения, проявить свою индивидуальность, научиться взаимодействовать друг с другом, работать в команде, раскрыть творческие стороны личности. Ежедневно каждый отряд должен проходить испытание, участвуя и побеждая в общелагерных мероприятиях. Они отправляются в путешествие, полное приключений и испытаний. Только самые изобретательные смогут получить звание «Лучшие изобретатели».
8.	Ожидаемые результаты	1. Организация полноценного отдыха детей. 2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 3. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений. 4. Будут развиты: предметно- практические навыки технического моделирования и конструирования, творческие способности, память, глазомер, фантазия, наблюдательность, интерес к техническому творчеству, художественный вкус через приемы оформления моделей, интерес к технике, к конструированию и моделированию.
9.	Название организации, авторы программы	Филиал МАОУ Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Сорокинская СОШ №2, Педагог – организатор: Брызгалова Л.В.
10.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627500 Тюменская область, Сорокинский район, с.Большое Сорокино, ул. Ленина, 160.

11.	Ф.И.О. руководителя организации, заведующей филиалом	Сальникова Вера Викторовна Боровинская Полина Алексеевна
12.	Телефон, факс с указанием кода населённого пункта, электронный адрес организации, авторов	Телефон (34550)2-28-45 Факс (34550)2-20-45 E – mail: bsorokino@yandex.ru
13.	Имеющийся опыт реализации программ Дата создания программы	Имеется опыт реализации программы «Спешим на помощь Берендею!» в 2017 году. Внесены изменения в содержание программы, в план внесены мероприятия, посвященные, году науки и технологий. Январь 2021 года
14.	Финансовое обеспечение программы	Средства муниципального учреждения, средства областного бюджета, средства родительской платы.
15.	Особая информация и примечание	

Перечень организаторов программы:

Программа «Город мастеров» комплексная, реализуется в течение двух смен, предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 17 лет на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2.

Организатором данной программы является педагогический коллектив школы. Автором программы и начальник лагеря является Брызгалова Лариса Викторовна, которая имеет опыт работы в данной должности.

III. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Лагерь с дневным пребыванием призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей, так как пришкольные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей

разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления и развития личности.

Эта проблема легла в основу создания программы творческой направленности - «Город мастеров» для ЛДП «Росинка».

Основная деятельность ЛДП «Росинка» направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

В основу программы «Город мастеров» легли идеи творческого и художественно - эстетического развития детей через игру. Новизна и оригинальность программы в её интегрированной структуре, где направления деятельности тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры, которая позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться, способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра - тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием.

Техника вторгается в мир представлений и понятий ребенка уже с раннего детства, но в основном, как объект потребления. Ученики открывают для себя важный философский момент, что они живут в разных мирах: цифровой и аналоговый, между которыми надо делать порталы и мосты. Это философия творца и созидателя, а не пользователя и потребителя. Философия – от прототипа к продукту.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному опыту моделирования и конструирования, которые способствуют познанию мира техники и расширению технического кругозора, развивают конструкторские способности, техническое мышление, мотивацию к творческому поиску, технической деятельности.

Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Комплексная краткосрочная программа «Город мастеров», которая будет реализована в 2021 году, является продолжением воспитательной работы, которая проводится в течение учебного года. Исходя из опыта работы предыдущих лет, программа предполагает участие детей и подростков от 6,5 до 17 лет.
Лагерь располагается в одном корпусе 2-этажного здания. На территории школы имеется спортивная площадка, которая будет использована для проведения мероприятий на свежем воздухе (соревнований, вариативной зарядки, флеш-мобов и др.). В школе всего обучается 203 обучающихся, планируют отдохнуть в лагере с дневным пребыванием детей: на 1 смене – 75 человек, на 2 смене – 60 человек, что составляет 68 % от общего числа учащихся нашей школы.

Системный анализ работы за 2020 год

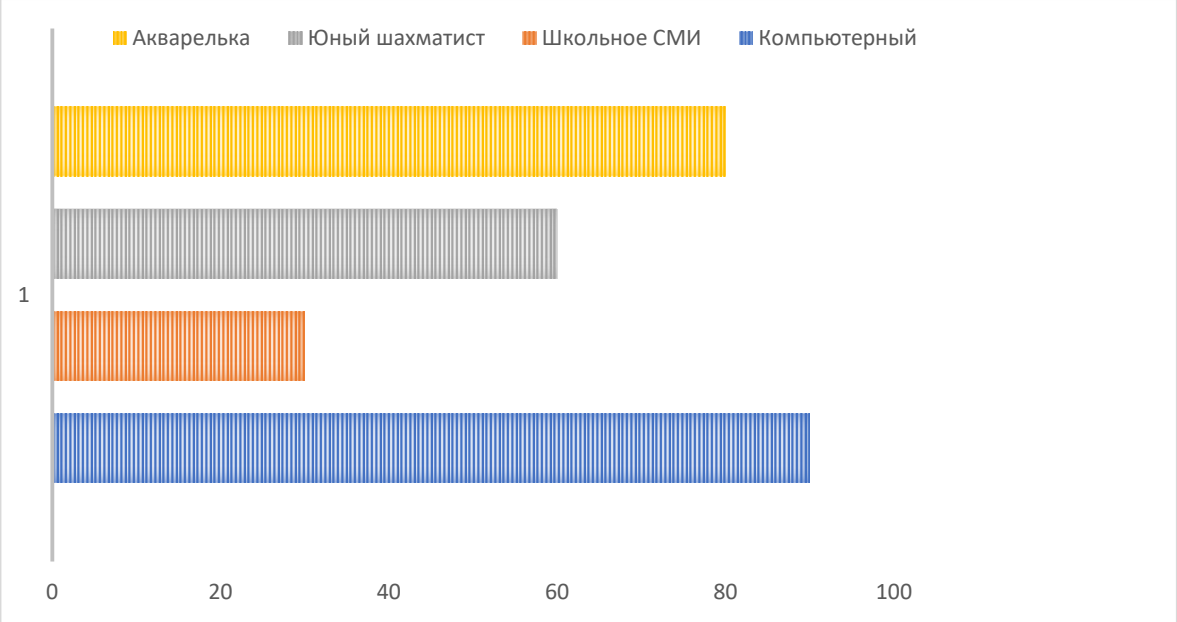
В летний период 2020 года участниками лагеря с дневным пребыванием детей были 135 человек, из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 73 ребёнка.

Персонал лагеря состоял из 2 начальников лагерей (2 и 3 смена), 10 воспитателей,4 руководителя кружка, 1 медицинского работника, 1 водителя, 2 человека технического персонала, 4 работников столовой. Всего к работе в лагере привлечено 13 педагогов, что составляет 90% от общего числа педагогических работников. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование –12, что составляет 94% от числа педагогов, количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование – 1 человек. Все педагоги в процессе работы проявили заинтересованность в обеспечении детей качественным отдыхом, стремились использовать современные формы работы с детьми: геокешинг, квест, поэтический микрофон и другие.
Программа «Мы патриоты» успешно реализована благодаря чёткой и слаженной работе всего педагогического коллектива. Каждый из воспитателей представляет собой творческую личность: одни умеют петь, и могут научить этому детей, другие - рисовать, выполнять поделки в стиле оригами, экспромтом сочинять стихи и песни-переделки, словом все педагоги лагеря - креативные и творческие личности. Позитивные эмоциональный настрой педагогов способствовал успеху реализации программы. Программа была посвящена году Памяти и славы. В течение лагерной смены ребята не только активно участвовали в мероприятиях, они работали над реализацией проектов: «Здоровье в движении», «Твори добро», «Мы – потомки героев», «Символы региона», «Моя безопасность», «Стена памяти», «Добро пожаловать», «Готов к труду и обороне».

Самыми понравившимися мероприятиями лагеря были: открытие лагерной смены – сюжетно -ролевая игра «Мы – патриоты», конкурсно – игровая программа «Путешествие в сказку», развлекательная программа «Разноцветная игра», конкурс причёсок «Девичья краса, длинная коса», игры по станциям «Зарница», «Весёлый калейдоскоп», «В поисках приключений», «В поисках источника жизни», квест «В стране чудес», «Молодецкие забавы», игра «Форд - борд».

Предусмотренные программой факторы риска позволили оперативно и своевременно внести коррективы в части смены места проведения мероприятий (в связи с пандемией нельзя было проводить общелагерные мероприятия, поэтому приходилось проводить в каждом отряде отдельно). Так, например, игры по станциям с каждым отрядом проводились отдельно, по результатам прохождения выявляли победителя.

Кружки лагеря являются органичным продолжением внеурочной деятельности школьников, осуществляемой в течение учебного года. Всего летом 2020 года работало 4 кружка. Ниже представлена диаграмма деятельности кружков:



На протяжении всей смены большое внимание уделялось спортивно – оздоровительной работе. Каждый день начинался с вариативной зарядки, которая проводилась в зависимости от погодных условий. Ежедневно проводились инструктажи по обеспечению безопасной жизнедеятельности детей. Постоянно осуществлялся контроль над соблюдением личной гигиены детьми до и после приёма пищи. Медицинским работником проводился цикл бесед «О клещевом энцефалите», «Болезни грязных рук», «Уход за кожей летом» и другие.

Ни одного дня не проходило без подвижных игр на свежем воздухе. Проводились как командные игры, так и игры на личное первенство. Прошли такие спортивные соревнования:

- соревнования «Мой весёлый звонкий мяч»,
- соревнования «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас»;
- весёлые старты;
- Спартакиада «В здоровом теле здоровый дух»;
- легкоатлетическое многоборье,
- соревнования «Рыцарский турнир»,
- конкурс «Самый спортивный отряд»,
- соревнование «Молодецкие забавы».

Большое внимание было уделено не только пропаганде культуры здоровья и здоровьесбережения, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности. Проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Фадеевой Мариной Николаевной на тему: «Правила личной безопасности. Как не стать жертвой преступления», «Ответственность несовершеннолетних за совершенные правонарушения» и викторина «Я знаю закон».

Инспектором по охране детства по Сорокинскому району Зазуля Валентиной Викторовной была проведена интерактивная викторина «Я – ребёнок! Я имею права и обязанности!».

По противопожарной безопасности прошла учебная эвакуация детей (25 июля). Также в ЛДП был оформлен уголок безопасности, в котором была отражена полная информация (пожарная и дорожная безопасность, личная безопасность, солнечный удар, укусы насекомых и змей, кишечная инфекция, правила поведения на водоёмах и т.д.

В лагере с дневным пребыванием детей «Росинка» был составлен план совместных культурно - досуговых и профилактических мероприятий. Инспектором по охране прав детства по Сорокинскому району Зазуля В.В. была проведена интерактивная викторина «Я – ребёнок! Я имею права и обязанности!». Также Валентиной Викторовной был разработан и предоставлен на электронном носителе медиаурок на тему «Мы за здоровый образ жизни».

Анализ анкет по итогам смены показал:

- Смена была увлекательная;
- Мероприятия соответствовали план - сетке;
- Каждый день было удачным, ярким и запоминающимся, не похожим на предыдущий;
- Не хотелось уходить домой и т.д.

Анализируя все выше изложенное можно сделать вывод: организация летней занятости в рамках работы лагеря прошла на достаточно высоком уровне.

В лагере был создан благоприятный психологический климат. Время, которое ребята провели в лагере, им очень понравилось.

Можно сказать, что задачи, поставленные на начало сезона, были выполнены в полном объеме.

В течение смены и после её окончания были обобщены результаты мониторинга уровня удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством организации летнего отдыха на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Итоги социологического опроса.

По результатам анкетирования, отдыхающим больше всего в лагере понравились:

- Спортивные мероприятия –96%;
- Общение с вожатыми и воспитателями –69%;

Родители выделили следующие положительные стороны работы лагеря:

- Обеспечение безопасности детей –61%;
- Разнообразная культурная программа –87%;
- Укрепление здоровья детей –62%;
- Разнообразное и здоровое питание–84%.

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря проводилась на основании сопоставления данных медицинских осмотров – в начале и в конце смены. Были проанализированы следующие показатели:

- Рост;
- Масса;
- Сила;
- Жизненная емкость легких;

Комплексный анализ этих показателей дал возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка. Благодаря здоровому рациональному питанию, регулярным оздоровительным процедурам и правильному режиму дня оздоровительный эффект в лагере составил 98,6%.

Динамика охвата детей отдыхом в ЛДП «Росинка»:

Количество получателей услуг/год	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%	Чел/услуг	%
Лагерь с дневным пребыванием за летний период (услуг)	115	84%	135	85%	135	85%

Таким образом, можно сделать вывод, что ежегодно доля детей, отдыхающих в ЛДП нашей школы стабильна.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Педагогический коллектив школы стремится обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период.

Направление/год	**2018**	**2019**	**2020**
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, занимающихся в учебный период	7	7	7
Количество подростков, находящихся на различных видах учета, охваченных летней занятостью	7	7	7

Таким образом, все несовершеннолетние «группы особого внимания», не достигшие 14 летнего возраста, были охвачены летней занятостью в ЛДП (100%).

В 2020 году на школу было выделено 73 льготные путевки в ЛДП для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Все они реализованы в полном объеме. В 2020 году сбор денежных средств от родителей и заключение договоров будет осуществляться начиная с мая 2021 года.

Питание детей в лагере осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, исходя из стоимости 163 рубля в день. Детям нравилось кушать в школьной столовой, потому что всё было вкусно и качественно приготовлено. Некоторые дети приходили за добавкой.

В школе имеется опыт привлечения подростков, прошедших обучение в «Школе вожатых» к работе в летний период. Кроме того, данный опыт способствует педагогической профориентации школьников.

Наряду с плюсами не обошлось и без проблем, которые возникали при реализации программы: во – первых – это недостаточное материально – техническое обеспечение (мало игрового оборудования, канцелярских товаров и т.д.), во – вторых, на протяжении уже нескольких лет в ЛДП отсутствует медицинский работник, который работает на две школы (2 раза в неделю). А это и заполнение журнала утреннего фильтра, и осмотр на педикулёз, в 2020 году добавилось в связи с пандемией, добавились ещё ряд журналов, которые должен вести и контролировать медицинский работник. Поэтому приходилось делать начальнику лагеря, у которого и без этого много своей работы.

Выявленные проблемы будем решать следующим образом:

1. Добиваться у администрации школы на выделение денежных средств на приобретение различного игрового оборудования для работы в лагере.
2. Наличие медицинского работника решать с вышестоящими органами (начальник отдела образования, заместителем по социальным вопросам).

Актуальность

Лагерь с дневным пребыванием детей – одна из массовых форм каникулярного отдыха в условиях школы. В нём дети проводят полезный досуг, обеспечиваются трехразовым полноценным сбалансированным питанием. Наш лагерь является востребованной формой организации летнего оздоровительного отдыха детей, так как большая часть семей микрорайона нашей школы не может себе позволить отправить отдыхать детей за пределы района или региона.

Как показали диагностические исследования, проводимые за последние 2 года, среди ожиданий участников смен в лагере с дневным пребыванием «Росинка», наиболее значимыми сегодня являются: коммуникативные навыки, организованный отдых с друзьями, общение с педагогами в неформальной обстановке.

В июне, июле 2021 года для учащихся планируется провести 2 смены в лагере с дневным пребыванием детей, который будет функционировать на базе филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинская СОШ №2. В нём будут отдыхать учащиеся начального и среднего звена Сорокинская СОШ №2. Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы особого внимания», ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная программа является комплексной, так как включает в себя разнообразную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лета 2021 года. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах (на основании пожеланий родителей).

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана тем, что:

- тема актуальна (2021 год объявлен годом науки и технологий);
- формированием духовно – нравственного сознания как начальный этапа становления личности человека;
- имеющимся спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;

- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Настоящая программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

- в лагере работает стабильный педагогический коллектив;
- осуществляется связь с учреждениями культуры (Центральная районная библиотека, центр историко – краеведческой работы, РДК), спорта (центр физкультурно – оздоровительной работы «Сибирь»).
- сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, лагерная песня, выпуск отрядных газет, подъём и спуск государственного флага, церемония братания, юмористическое меню, вручение переходящего знака самого веселого человека лагеря).

Именно это дало толчок для разработки программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Город мастеров».

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями.

Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств подростков, успешности детей в индивидуальном, групповом и коллективном деле.

IV. Цель и задачи программы

Цель:

Создать условия для активного отдыха детей в каникулярное время, способствующие оздоровлению, самореализации и развитию творческих способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Укрепление здоровья, содействие укреплению физического и психического здоровья детей через систему спортивно – оздоровительных и профилактических мероприятий.
3. Утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей и историческому прошлому России, к традициям родного края.
4. Развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе.

V. Участники программы

1. Участниками программы «Город мастеров» лагеря с дневным пребыванием детей и подростков являются учащиеся Сорокинской СОШ №2, будущие

первоклассники, дети, проживающие в микрорайоне школы (количество детей в 2 сменах – 135 человек), сотрудники лагеря.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием от 6,5 до 17 лет.

3. Преимущество при зачислении в ЛДП «Росинка» имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети и подростки, находящиеся на учете ВШК, ПДН, областном банке данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания».

4. Зачисление детей в лагерь производится на основании заявлений родителей (законных представителей).

VI. Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап (апрель – май 2021 г.)

Деятельностью этого этапа является:

-проведение совещаний при директоре, заседания Управляющего совета школы по подготовке к летнему сезону;

-разработка локальных актов по функционированию лагеря;

-предварительное анкетирование родителей, чьи дети будут посещать ЛДП; (Приложение 1)

-разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;

-подготовка методических материалов для работников лагеря;

-подбор кадров для работы в лагере;

-формирование нормативно-правовой базы;

-знакомство детей и родителей с программой лагеря;

-подготовка материально-технического обеспечения.

2. Организационный этап:

1 смены – 04.06 – 08.06.2021 г.

2 смены – 01.07. – 05.07.2021 г.

На данном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к совместной деятельности по программе. Этап проходит в течение 2 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, происходит знакомство с идеей игры.

3. Основной этап смены:

1 смены – 09.06 – 23.06.2021 г.

2 смены – 07.07. – 19.07.2021 г.

Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально - личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации лагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут внутренней жизнью: проводят отрядные коллективно - творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки и др.

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;
- работу кружков;
- трудовые дела по плану;
- досуговые мероприятия.

4. Заключительный этап:

1 смены – 24.06. – 25.06.2021 г.
2 смены – 20.07. – 21.07.2021 г.

В итоговый этап изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Продолжительность этапа 2 дня.

Основной идеей этого этапа является:
-подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
-выработка перспектив деятельности организации;
-анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

5. Аналитический этап (послагерный) (август 2021 г.)

- анализ реализации программы;
-мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы (Приложение 2);
-составление итоговой документации;
-обобщение опыта работы (на педагогическом совете).

VII. Сроки действия программы

1 смена – с 04 июня 2021 г. по 25 июня 2021 г;
2 смена – с 01 июля 2021 г. по 21июля 2021 г.;

VIII. Содержание деятельности

Реализация программы осуществляется через конкретные мероприятия по направлениям:

1. Гражданско - патриотическое

Задачи:

Создание условий для формирования у детей чувства социальной ответственности, солидарности и взаимопомощи;

Воспитание у детей любви к родному краю как к своей малой Родине; осознание нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему;

Обозначение для детей ориентиров духовно-нравственного роста путем раскрытия общечеловеческих ценностей.

Основные формы работы:

- экскурсии в Центр историко – краеведческой работы с Большое Сорокино, с. Викулово, г. Ишима;
- конкурс патриотической песни;
- помощь ВОВ и труженикам тыла;
- участие в профилактических акциях;
- конкурс рисунков;
- творческая деятельность.

Художественно – эстетическое направление

- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.
- способствует развитию творческого потенциала детей в различных видах деятельности и включает в себя:
- праздники и конкурные программы;
- оформление отрядных уголков;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков;
- КТД и другие;
- работу кружка.

3. Спортивно – оздоровительное направление

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-ежедневная утренняя гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная);
-спортивные игры;
-эстафеты и соревнования;
-спортивные праздники;
-принятие воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток)
-организация здорового питания детей;
-организация спортивно-массовых мероприятий по популяризации комплекса ГТО.

В программе предусмотрены профилактические мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- организация здорового питания детей;

- беседы медицинского работника о пользе ЗОЖ, занятии спортом и другие;

- инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» и др.
- «минутки безопасности» с приглашением представителей ПЧ;
- профилактические мероприятия с приглашением инспектора ПДН;
- инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи» и др.

IX. Механизм реализации программы

Легенда

«А кто такие фиксики – большой большой секрет!» - так поётся в песне про фиксиков. До недавнего времени люди почти ничего не знали об этих маленьких человечках, которые живут внутри машин и приборов. Фиксики ухаживают за техникой изнутри, чистят её, смазывают, устраняют мелкие поломки. Они – умелые и добросовестные мастера, которые живут повсюду: в компьютерах, холодильниках, телевизорах и другой технике.

И вот однажды, устраняя мелкие поломки компьютера, Нолик попал на сайт, это был сайт школы. Читая новости школы, он узнал, что в этой школе учатся талантливые дети, которые участвуют в разных конкурсах, побеждают в научных конференциях, пишут исследовательские и творческие проекты. Обо всём этом он рассказал своим друзьям, и они решили отправиться к детям в гости, чтобы поближе познакомиться с ребятами, которые интересуются научными технологиями и исследованиями. Решено! Отправляемся в путь!

Путь был долгим. Наконец впереди показалось здание. Ура! Это школа! Она была такая яркая и красивая, что наши Фиксики, засмотревшись на неё, неожиданно наткнулись на огромный камень. Автобус остановился и из него посыпались разные запчасти. О, беда!

Игровой сюжет

В первый день лагерной смены ничего не подозревающие ребята, неожиданно слышат сильный грохот. Что это? Любопытству не было пределов. Все выбегают в холл школы. И что они видят? Они видят развалившийся автобус, запчасти которого рассыпались по всему полу. Около автобуса маленькие человечки. Они рассказывают ребятам, что они ехали к ребятам в гости и у них приключилась беда.

Как же мы вернёмся обратно? Фиксики просят помощи у ребят, ведь им теперь не на чем вернуться обратно.

Задача ребят в течение смены изобрести (изготовить) модель средства передвижения (воздушный шар, машина, корабль, поезд, самолёт), на котором фиксики смогли бы вернуться обратно.

Итак, ребята и взрослые становятся героями сюжетно - ролевой игры «Город мастеров». Для этого им необходимо побывать в разных мастерских, чтобы набраться опыта и умений, находчивости и терпения, проявить свою индивидуальность, научиться взаимодействовать друг с другом, работать в команде, раскрыть творческие стороны личности.

Ежедневно каждый отряд должен проходить испытание, участвуя и побеждая в общелагерных мероприятиях. Они отправляются в путешествие, полное приключений и испытаний. Только самые изобретательные смогут получить звание «Лучшие изобретатели».

Организационный этап характеризуется запуском игровой модели, знакомством ребят друг с другом, с предполагаемой игровой деятельностью, основными этапами игры, знакомством с традициями, законами лагеря, педагогическим коллективом. Проходит презентация команд.

Основной этап - это самый большой по времени период смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Здесь развивается сюжет игры. Основным механизмом реализации является творческая деятельность по созданию модели средства передвижения.

Заключительный этап – выставка моделей транспортного средства передвижения.

Система мотивации и стимулирования

По итогу дня за победы и достижения в общелагерных мероприятиях каждому отряду вручается награда:

Каждая шестерёнка имеет свой цвет и значение:

Красная - 1 место.
Все любуются вами, вы постарались по «полной программе»;

Жёлтая - 2 место.
Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваше племя достойно признания;

Голубая - 3 место.
Что-то сегодня вы подкачали, ждём ваших успехов на новом привале.

Болтики

- за участие в спортивных мероприятиях

1 место 2 место 3 место

Главной целью всех отрядов, является получение знака «Тыдыщ». Его можно заработать, если отряд по итогу дня, наберёт наибольшее количество призовых мест (шестерёнок и болтов). Также наличие наибольшего количества шестерёнок и болтов даёт возможность крепче скрепить своё транспортное средство. Тем самым победить на выставке – презентации.

Этот отличительный знак (у каждого отряда свой и он определенного цвета).

Отряд, набравший большее количество «Тыдыщей», получает кубок «Самый изобретательный отряд»

Система личностного роста

В конце каждого дня, сделав определенное открытие для себя, после огонька отряды отмечают настроение прожитого дня «Город Мастеров», где выражают свое мнение о прожитом дне в виде разноцветных ключей, т.к. именно ключ открывает дверь в познание интересного, нового и неизведанного в летнем лагере «Росинка»:

- красный ключ – отличный день, узнал много новой и интересной информации;
- зеленый ключ – хороший день, проявил себя в различных испытаниях;
- синий ключ – немного не получилось, есть к чему стремиться;
- желтый ключ – день прошел спокойно, о многом пришлось задуматься;

В каждом отряде будет «Экран достижений», на котором по итогам дня будут отражаться личные успехи каждого члена отряда за день. Каждый ребёнок должен в течение смены собрать как можно больше инструментов из рюкзака – помогатора. Кто соберёт большее количество инструментов, вручается медальон «Лучший изобретатель».

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем лагере.

Словарь смены

Город Мастеров - образовательное пространство, состоящее из различных мастерских, работа которых направлена на развитие и совершенствование творческих способностей воспитанников.
Профессор Чудаков – начальник лагеря
Фиксики – воспитатели
Помогаторы- вожатые
Медицинский врач – медицинский работник
Изобретатели – дети
Общий сбор - планерка вожатых.
Малый сбор - "огонёк" в отряде.
Творческие площадки – помещения кружков

На территории лагеря дневного пребывания находятся:
Парк чудес – актовый зал, где проводятся общие массовые мероприятия.
Зелёный квартал – площадка для игр на открытом воздухе**.**
Аква парк – умывальник, санузел.
Ай пи улица – кабинет информатики.
Проспект Спорта – спортивный зал
Блок питания – столовая
Дома – отряды
Спальный район 1 – спальня для девочек
Спальный район 2 – спальня для мальчиков
Тренировочная площадка – спортивная площадка лагеря, спортивный за

Оформление игрового пространства лагеря

Рекреация 1 этажа (входная группа) переоформляется на летнюю тематику, стены коридора украшены крупными объёмными цветами и персонажами мультфильма «Фиксики». На центральной стене вывешивается карта «Города Мастеров» с маршрутом передвижения. Отряд, который заработает знак «Тыдыщ», закрепляет на карте рядом с этим днём. В холле 1 этажа лежит большой камень, около которого макет автобуса с фиксиками. В рекреации 2 этажа оформлен стенд, посвященный году науки и технологий. На стене галерея научных открытий. На стенах размещены фотографии предметов и приборов, которые относятся к научным исследованиям и технологиям.

В лагере обязательно оформляется **Уголок безопасности** включающий в себя правила поведения в лагере, безопасные маршруты, инструкции, адаптированные для детей, памятки, буклеты и др. **Уголок органа самоуправления** (включает в себя схему взаимодействия, имена, фамилии детей, их обязанности, план работы). **Оформление отрядов** яркое, включает в себя название отряда, стенд, отражающий жизнь отряда, режим дня, план на день, поздравительные объявления, достижения личные и отрядные, карты успешности и др. В холле 1 этажа оформляется стенд

«Интересные моменты», на котором в конце каждого дня вывешиваются лучшие фотографии с мероприятий.

Выставочная зона включает в себя выставки работ детей, рисунки, фотографии и др. Оформление должно быть максимально изготовлено самими детьми, только в этом случае они будут интересны, актуальны и читаемы.

В каждом отряде есть свой уголок, который должен содержать:

- название отряда;
- девиз отряда;
- достижения;
- численность (список отряда).

Самоуправление в лагере

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря - организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Воспитатель и вожатая – организуют качественную, последовательную и интересную работу летнего лагеря.

Воспитанники - создают свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, фотоотчёт «Наша жизнь на городе», где отражают жизнь лагеря каждый день.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде.

Каждый член летнего пришкольного лагеря от начальника до воспитанника должен соблюдать Законы и Заповеди:

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

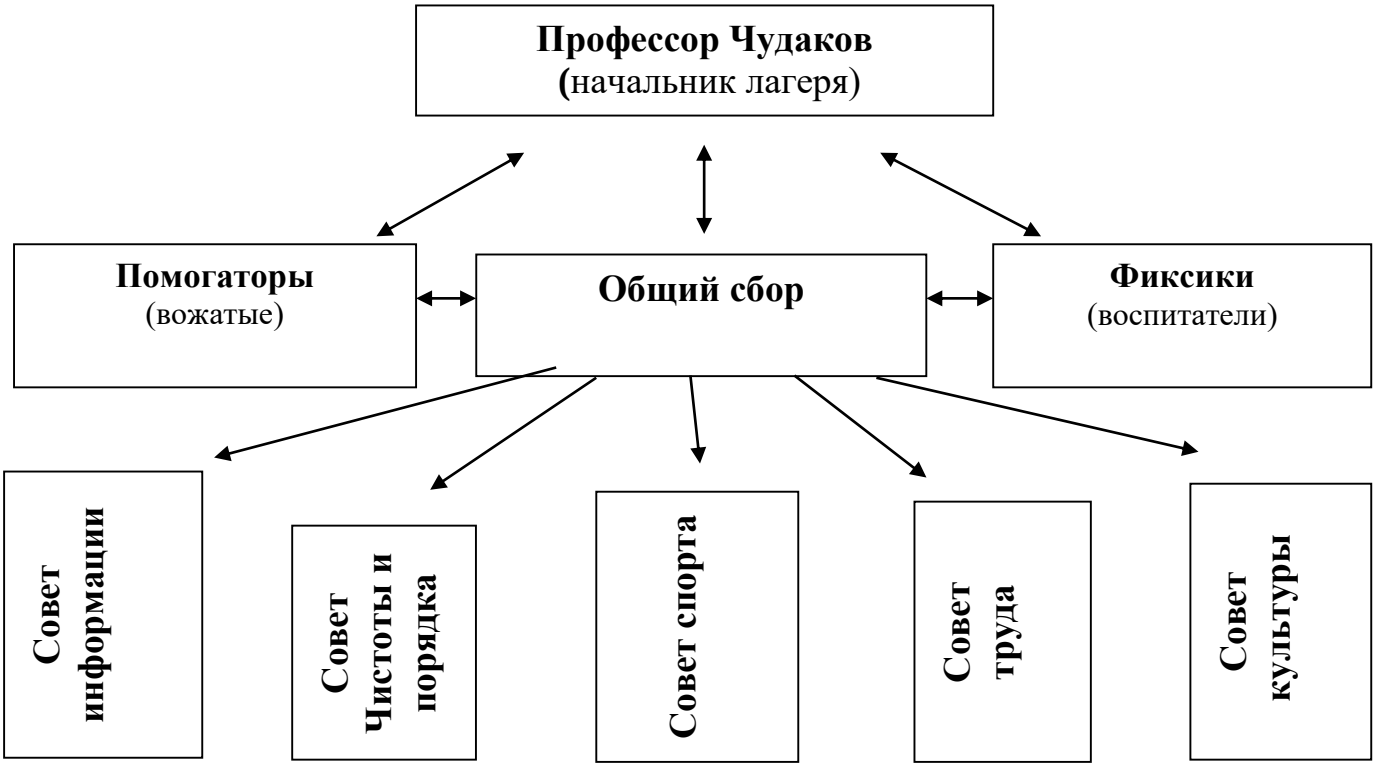
По итогам работы летнего лагеря победители получают призы и награды.

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора

решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива**.**



Ежедневно проходит общий сбор лагеря, на котором начальник лагеря, воспитатели и командиры отрядов разрабытывают стретегию работы на следующий день, подготовкапоощрение достижений детей.

Обязанности членов самоуправления

Совет информации – освещает деятельность лагеря, о важных событиях которые происходят в нём, ежедневно делает фотоотчёт;

Служба чистоты и порядка –следит за соблюдением правил гигиены, контролирует соблюдение режима дня, следит за чистотой в отрядных комнатах, организует дежурство в столовой;

Служба культуры – организует участие в лагерных мероприятиях, участвует в подготовке и проведении «ключевых дел»;

Служба труда – организует трудовые десанты;

Служба спорта – организует утренние зарядки, помогает организовывать спортивные иргы.

Режим дня в лагере

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак

10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие
12.00 – 13.00	КТД
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

План работы (по периодам)

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
I. Дела организационного периода				
	1. Игры, тренинги, упражнения на знакомство, на сплочение коллектива. 2. Анкета - знакомство. (Приложение 5)	Актовый зал, отрядные комнаты	Педагог-психолог, воспитатели	
II. Дела основного периода				
	1.Игровые программы, конкурсы	Актовый зал	Воспитатели, вожатые	
	Игры: «Пожарный – профессия смелых», «Самый внимательный и наблюдательный», «ПДД ты должен знать обязательно на 5», Праздник «Ромашка в ладошке» и др.	Актовый зал	Начальник лагеря, воспитатели	
	Игры по станциям «Там русский дух, там Русью пахнет», «Угадай мелодию», «Дело мастера боится» и др.	Актовый зал Спортивная площадка	Воспитатели	
	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»», «Молодецкие	Спортивная площадка	Воспитатели	

	забавы», Рыцарский турнир и др.			
	Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках», «Я за здоровый образ жизни», «Пожарная безопасность», «Неразлучные друзья» и др.	Отрядные комнаты	Вожатые	
III. Дела заключительного периода				
	1. Тест на выявление уровня психологического комфорта (приложение №7) 2. Анкетирование уровня удовлетворённости детей организацией лагеря.(приложение №8) 3. Мониторинг реализации направлений программы	Отрядные комнаты	Педагог-психолог Начальник лагеря	
IV. Работа с активом лагеря				
	Общий сбор	Актовый зал	Воспитатели Начальник лагеря	
V. Работа с родителями				
	1.Встречи с начальником лагеря, воспитателями; 2. Анкетирование уровня удовлетворённости родителей организацией лагеря (приложение №6)		Начальник лагеря	
	3. Индивидуальные беседы (по необходимости) **Приложение №9**		Социальный педагог, психолог	
VI. Индивидуальная работа с детьми группы «особого внимания»				
	1. Индивидуальная работа с детьми (беседы, тренинги, консультация) **Приложение №10**	Комната психологической разгрузки	Воспитатели, педагог – психолог, начальник лагеря	

	2. Ежедневный контроль за посещаемостью 3. Вовлечённость в игровую деятельность 4. Посещение кружков			
VII. Работа с кадрами				
	Совещание воспитателей		Начальник лагеря	

Профилактические мероприятия
и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций,
охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:
«Правила пожарной безопасности»;
«Правила поведения детей при прогулках и в походах»;
«Правила при поездках в автотранспорте»;
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
«Правила дорожного движения»;
«Правила поведения на водоёмах».

План
работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере

№ п/п	Вид работы	Время	Ответственный
1	2	3	4
Организационная работа			
1	Разработка плана спортивно-массовых мероприятий	До открытия лагеря	Инструктор по физическому воспитанию
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
1	Проведение утренней зарядки	Ежедневно	Инструктор по физическому воспитанию, воспитатели
2	Инструктаж физоргов, капитанов команд, ответственных за утреннюю зарядку о тренировках отрядных и сборных команд; организация соревнований в отряде и в лагере	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
3	Проведение спортивных игр, соревнований, эстафет на свежем воздухе и спортзале	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию
4	Мероприятия, направленные на внедрение физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»	В течение всей смены	Инструктор по физическому воспитанию

Во время проведения спортивных мероприятий в лагере воспитатели, медицинский работник лагеря должны находиться вместе с детьми. Детские спортивные команды направляются на районные соревнования только в сопровождении воспитателей, инструктора по физической культуре.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности. Дети 3 группы здоровья участвуют в спортивных мероприятиях с меньшей физической нагрузкой. В случае, если в лагере будут отдыхать дети-инвалиды, они будут привлечены на спортивных мероприятиях в качестве членов детского жюри, будут оказывать помощь в подготовке спортивного инвентаря, подготовке костюмов, музыкального сопровождения, реквизита и др.

Перед началом всех спортивных мероприятий проводится инструктаж детей по безопасным приемам и методам выполнения физических упражнений с записью в журнале инструктажа.

План работы оздоровительного лагеря «Росинка»

В период летней оздоровительной компании будет осуществляться реализации областных проектов, акций, конкурсов и тематических мероприятий:

- **«Здоровье в движении!».** На протяжении всей смены будут разучиваться элементы танца. Песня «Помогатор» - в первой смене лагеря, во второй смене лагеря «Часики». В конце лагерной смены, на основе изученных элементов будет организован флешмоб.
- **«Модель транспортного средства передвижения».** Каждый отряд в течение смены изготавливает макет транспортного средства передвижения. В конце смены проходит выставка – презентация моделей.
- Проект «Мы потомки героев»;
- Проект «Символы региона»;
- «Добро пожаловать»;
- «Удивительные шахматы»;
- Фестиваль театральных постановок «Премьера – 2021»;
- Проект «Здоровье на 5+»;
- Проект «Готов к труду и обороне»».

В план-сетку включены мероприятия, посвященные календарным памятным датам:

06.06.2021 – Пушкинский день России;
22.06.2021 – день памяти и скорби;
08.07.2018 – День семьи, любви и верности.

В мае 2021 года будет составлен план совместных культурно – досуговых мероприятий с другими ведомствами района (культура, спорт, Пожарная часть и др.) Также будет запланированы поездки в бассейн (г.Ишим, с.Викулово), музей (г.Ишим, с. Викулово)

Мероприятия 1 смены «Город мастеров»
(июнь 2021 г.)

Мастерская № 1 - «Знакомств» (04.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие «Ты, он, она, я - настоящая семья!» (название отряда, девиз, речёвка, эмблема, гимн, правила…).
12.00 – 13.00	КТД Праздник «Волшебное лето, здравствуй!» (погружение в игровой сюжет)
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Богатырская сила»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №2 - «Сказок» (07.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков «Там на неведомых дорожках»
12.00 – 13.00	КТД Квест «Там русский дух, там Русью пахнет…»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Эстафета «А вам слабо?»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №3 – «Пожарник» (08.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Пожарный – профессия смелых»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час «Весёлые старты»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №4 - «Творчество» (09.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс поделок из природного материала
12.00 – 13.00	КТД Конкурс – визитка отрядов «А вот и мы!»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Малые Олимпийские игры
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №5 - «Ума» (10.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня

9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Игровая программа «Самый внимательный и наблюдательный»
12.00 – 13.00	КТД Интеллектуальная игра «Сто к одному»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Мой весёлый звонкий мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №6 - «Спорт» (11.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Коллаж «Я выбираю ЗОЖ»
12.00 – 13.00	КТД Игра на местности «Туристическая тропа»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спартакиада «Спорт – это жизнь» (между лагерями школ сети)
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №7 - «Эколог» (15.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков

11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Акция «Любить, ценить, охранять»
12.00 – 13.00	КТД Квест «Экологический патруль»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Состязание «Делай с нами, делай, как мы, делай, лучше нас»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №8 - «Кино» (16.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс юмористических шаржей
12.00 – 13.00	КТД Конкурс видеороликов «Один день из жизни нашего отряда» Участие в областном конкурсе «Добро пожаловать»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Богатырская сила»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №9 - «Пешеходных наук» (17.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Встреча с инспектором ГИБДД, игра «Весёлый перекрёсток»
12.00 – 13.00	КТД

	Познавательная игра «ПДД ты должен знать обязательно на «5»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Рыцарский турнир
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №10 - «Музыки» (18.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Музыкальная игра «Угадай мелодию»
12.00 – 13.00	КТД «Споёмте, друзья!» - конкурс на «самый поющий отряд»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Акция «Энциклопедия для любознательных»
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Легкоатлетическое многоборье
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №11 - «Умелец» (21.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Конкурсная программа «Дело мастера боится»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами

14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Эстафета «Раз, два, три – нас попробуй догони»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №12 - «Память» (22.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Акция «помните! Через года, через года!»
12.00 – 13.00	КТД Квест «Сороковые роковые»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Эстафета «Сильные и ловкие»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №13 - «Друзья» (23.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков и плакатов «Неразлучные друзья»
12.00 – 13.00	КТД Квест «Ты да я, да мы с тобой»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спортивные соревнования среди ЛДП школ сети

16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №14 - «Удивительных превращений» (24.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс причёсок «Вот это да!»
12.00 – 13.00	КТД Квест «Удивительное рядом»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Книга спортивных рекордов» в рамках «Нормы ГТО – норма жизни»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №15 - «Изобретатель» (25.06.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Подготовка к конкурсу костюмов из бросового материала.
12.00 – 13.00	КТД Выставка – презентация моделей транспортных средств передвижения. Дефиле «Загляденье»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Молодецкие забавы»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.

17.00	Уход домой.

Мероприятия 2 смены «Город мастеров»
(июль 2021 г.)

Мастерская №1 - «Знакомств» (01.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие «Ты, он, она, я - настоящая семья!» (название отряда, девиз, речёвка, эмблема, гимн, правила…).
12.00 – 13.00	КТД Праздник «Лето! Ура!» (погружение в игровой сюжет)
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнования «Мой весёлый звонкий мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой.

Мастерская №2 - «Открытий» (02.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Подготовка к конкурсу визиток, просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Конкурс визиток А вот и мы»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Весёлые старты»
16.30 – 16.45	Полдник

16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

Мастерская №3 - «Актёрского мастерства» (05.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс «Кто во что горазд»
12.00 – 13.00	КТД Конкурсно – игровая программа «Точнее некуда»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Молодецкие забавы»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

Мастерская №4 - «Здоровья и спорта» (06.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков «Здоровье и спорт рядом идут»
12.00 – 13.00	КТД Развлекательная игра «Зов джунглей»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Спартакиада «В здоровом теле здоровый дух» среди ЛДП школ сети
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

Мастерская №5 - «Семьи, любви и верности» (07.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Выпуск плаката «Семья – это…»
12.00 – 13.00	КТД Праздник «Ромашка в ладошке»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

Мастерская №6 - «Стоп-кадр» (08.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс юмористических шаржей
12.00 – 13.00	КТД Конкурс видеороликов «Один день из жизни моего отряда» Областной конкурс «Добро пожаловать»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Легкоатлетическое многоборье
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

Мастерская №7 - «Пожарник» (09.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня

9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс рисунков по пожарной безопасности «Осторожно, огонь»
12.00 – 13.00	КТД Конкурсно – игровая программа «Пожарный – профессия смелых»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Огонь, вода и медные трубы»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

Мастерская №8 - «Хороших манер» (12.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Отгадывание кроссвордов, просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Магия вежливых слов»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Мой весёлый звонкий мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

Мастерская №9 - «Пешеходных наук» (13.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак

10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Встреча с инспектором ГИБДД, викторина «Правила дорожного движения»
12.00 – 13.00	КТД Квест «Знай и соблюдай»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Книга спортивных рекордов» в рамках «Нормы ГТО – норма жизни»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

Мастерская №10 - «Эколог» (14.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Экологический десант «А у нас во дворе»
12.00 – 13.00	КТД Игра по станциям «В гостях у природы»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Народные игры
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

Мастерская №11 - «Музыки» (15.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие

	Игра «Музыкальный калейдоскоп»
12.00 – 13.00	КТД Конкурс «Самый поющий отряд»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Акция «Энциклопедия для любознательных»
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Эстафета «В здоровом теле здоровый дух»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

Мастерская №12 - «Интеллект» (16.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Отгадывание ребусов, кроссвордов, шарад
12.00 – 13.00	КТД Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Шахматно – шашечный турнир с приглашением ЛДП школ сети
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

Мастерская №13 - «Загадка» (19.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Викторина «Загадочный мир»
12.00 – 13.00	КТД Квест «Пойди туда, не знаю куда, Принеси то, не знаю что»

13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнования по мини футболу, пионерболу, волейболу
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

Мастерская №14 - «Верных друзей» (20.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Просмотр мультфильмов
12.00 – 13.00	КТД Игровая программа «Вместе весело шагать»
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет) Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнование «Если с другом вышел в путь»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 – 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.
17.00	Уход домой

Мастерская №15 - «Юный изобретатель» (21.07.)

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Старт дня
9.00 – 9.15	«На зарядку становись!»
9.15 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа кружков
11.00 – 12.00	Отрядное мероприятие Конкурс причёсок «Боди – арт»
12.00 – 13.00	КТД Выставка – презентация моделей транспортных средств передвижения.
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа над школьными проектами
14.30 – 15.30	Тихий час (от 6 до 10 лет)

	Занятия по интересам, вожатская планёрка
15.30 – 16.30	Спортивный час Соревнования «Волшебный мяч»
16.30 – 16.45	Полдник
16.45 - 17.00	«Огонёк» Подведение итогов дня.

Организация работы кружков

Перечень кружков в ЛДП: «Акварелька», «3D - моделирование», «Науколаб», «Шахматы» (Приложение № 11)

Система контроля за реализацией программы

№ п\п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Где заслушивается
1.	Написание программы	Январь 2021	Начальник лагеря	Педагогический совет
2.	Подготовка и приёмка лагеря	Май 2021	Директор школы Начальник лагеря	
3.	Программно – методическое обеспечение. Информационно – разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей.	Март 2021	Педагог - организатор	Совещание при директоре
4.	Реализация спортивно – оздоровительного направления в лагере дневного пребывания детей.	1 неделя июля 2021	Начальник лагеря дневного пребывания	Планерка
5.	Контроль за сбором и расходованием денежных средств	В течение смены	Бухгалтер Начальник лагеря	
6.	Контроль за организацией питания, посещаемостью детей	Ежедневно	Начальник лагеря, диетсестра	
7.	Контроль за реализацией программных мероприятий	В течение смены	Зам.директора, начальник лагеря, воспитатели	Планерка
8.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности	Ежедневно	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	Планерка

	проведенными мероприятиями.			
9.	Контроль за исправностью сооружений на спортивной площадке	Ежедневно	Инженер по ОТ	
10.	Оценка эффективности оздоровления детей и подростков (приложение №4)	В течение смены	Начальник лагеря, медсестра	
11.	Контроль за соблюдением ТБ на территории лагеря	Ежедневно (планёрка воспитателей)	Начальник лагеря, воспитатели	
12.	Контроль за состоянием здоровья детей в ЛДП	Ежедневно	Медицинский работник	
13.	Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости	Май 2021	Педагог – организатор	Совещание при директоре (справка)
14.	Организация трудоустройства обучающихся	Март 2021	Педагог - организатор	Педсовет
15.	Контроль за проведением инструктажей и профилактических бесед с записью в журналах.	В течение смены	Начальник лагеря	Планерка
16.	Анализ организации летней кампании за 2020 – 2021 учебный год	Сентябрь	Педагог - организатор	совещание при директоре (справка)

Методы и методики диагностики:

1.Анкета-знакомство (для детей) (Приложение №5)

2. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией работы лагеря (Приложение № 6)

3.Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде (Приложение №7)

4. Анкета для детей «Как мы жили?» (в конце смены) (Приложение №8)

Обеспечение безопасности

Антитеррористическая безопасность (организация пропускного режима, осуществляется охранником круглосуточно, территория школы ограждена железным забором);

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном. Сорокинская СОШ №2 оборудована кнопкой тревожной сигнализации с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино)

Пожарная безопасность (наличие кнопки тревожной сигнализации, наличие автоматической пожарной сигнализации с выводом сигнала на пульт пожарной части, наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей, укомплектованность первичными средствами пожаротушения, наличие источников наружного противопожарного водоснабжения (противопожарный водоём), отвечающих установленным требованиям пожарной безопасности, имеется план эвакуации);

Электробезопасность (осмотр кабинетов: розеток и электрооборудования на исправность, инструкции при пользовании электрооборудованием, проведение инструктажей по технике безопасности);

Профилактика детского травматизма (вводный инструктаж по правилам поведения в лагере и при проведении мероприятий);

Профилактика дорожного – транспортного травматизма (инструктаж по правилам дорожного движения, выработан безопасный маршрут детей от дома до ОУ, правила перевозки детей автомобильным транспортом, беседы, викторины по правилам поведения на дороге).

Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма (необходимые инструктажи с водителем и детьми проводятся по графику**.** Водитель проходит мед. осмотр ежедневно.)

Организация безопасного питания. Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню САНПин 2.4.4.2599 -10, заносятся в специальный журнал.

Водно-питьевой режим организован с использованием бутилированной воды.

Проведение инструктажей (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

Приложение №9

С целью недопущения травмирования детей ежедневно осуществляется визуальный осмотр территории лагеря на предмет нахождения подозрительных предметов, мусора, исправности игрового оборудования и др. Результаты осмотра заносятся в журнал «Результаты визуального осмотра территории лагеря».

X. Условия реализации программы

№	Условия реализации программы	
1.	Научно – методическое обеспечение программы	1. Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2. Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3. Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев); 4.Создание методической копилки;

		5. Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; 6. Индивидуальные и групповые консультации; 7. Разработка системы отслеживания результатов; 8. Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2.	Мотивационное обеспечение программы	1. Добровольность участия в жизни лагеря; 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере; 3. Внедрение и применение системы поощрений; 4.Вынесение благодарности родителям;
3.	Материально – техническое обеспечение	При работе летнего оздоровительного лагеря используются: - кабинеты, расположенные на 1 этаже; - спортивный зал, спортивная площадка; - актовый зал школьная библиотека; - школьная столовая, медицинский кабинет, кабинет информатики; ***Игровой материал и инвентарь:*** Мячи резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки, шашки, шахматы, игры настольные; - бадминтон, пазлы ***Оборудование:*** - столы и стулья; - компьютеры – 7; - мультимедийный проектор; - цифровой фотоаппарат – 1; - видеокамера – 1; - принтер – 2; сканер – 1. ***Используется материально – техническая база:*** - спорткомплекса «Сибирь»; - Детской школы искусств; - районного Дома культуры.
4.	Финансовое обеспечение программы	Средства областного бюджета Средства родительской платы
5.	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря Воспитатели Вожатые Руководители кружков Медицинский работник Обслуживающий персонал (работники столовой, тех. персонал)

Примерная смета расходов

Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Сумма средств, руб.
135	15	163	

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1.	Неблагоприятные погодные условия	1. Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении 2. Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2.	Ухудшение состояния здоровья участников смены	1. Медицинский контроль 2. Медицинское обслуживание 3. С-витаминизация 4. Профилактические процедуры: проветривание помещение и др.
3.	Клещевая опасность	1. Акарицидная обработка территории лагеря 2. Вакцинация сотрудников против клещевого вирусного энцефалита
4.	Низкая активность участников смены в ходе реализации программы	1. Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально – значимой, спортивной, организационной и т.д.) 2. Активизация через интересные внутри отрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатого
5.	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	1. Индивидуальная и групповая работа психолога, воспитателей 2. Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива 3. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию 4. Психологическое сопровождение конфликтов
6.	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	1. Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей 2. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет

7.	Недостаточная психологическая компетентность воспитательного коллектива	1. Проведение инструктивно – методических сборов с теоретическими и практическими занятиями 2. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы

XI. Ожидаемые результаты

1. Организация полноценного отдыха детей.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
3. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.
4. Будут развиты: предметно- практические навыки технического моделирования и конструирования, творческие способности, память, глазомер, фантазия, наблюдательность, интерес к техническому творчеству, художественный вкус через приемы оформления моделей, интерес к технике, к конструированию и моделированию.

XII. Мониторинг реализации программы

С целью изучения эффективности программы, выявления сильных и слабых сторон проводится мониторинг реализации программы.
Объектами мониторинга программы являются реализуемые программные мероприятия.
Результаты мониторинга позволяют:

- иметь постоянную, объективную информацию о ходе реализации программы;
- принимать своевременные решения по повышению эффективности реализации программных мероприятий.

Исполнители программных мероприятий по итогам смены (в течение 3 дней после ее окончания) предоставляют в отдел образования отчеты по установленным формам (Приложение 2). Отчет содержит информацию о выполнении программных мероприятий.
По итогам мониторинга можно будет сделать вывод об эффективности реализации программы и результатах деятельности.

Список литературы и источники

1. Белянинова О.В, Галнина О.М, Рог В.С. Программа «Муравейник»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2010. -№7. – с.115 – 127.
2. Гарифуллина З.С. Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.99 – 112.
3. Самарина И.А. Программа «На экологической тропе»// Научно – методический журнал «Заместитель директора школы по воспитательной работе» - 2008. -№1. – с.112 – 124.
4. Тимофеев Ю. Игры в летнем оздоровительном лагере.// Воспитание школьников.- 2002. - №5. – с.53 – 55.
5. Нуриева В.Г. Экологический конкурс «По родному краю»//Досуг в школе. – 2013.- №2. – с.16 – 20.
6. Хафизова Р.Р. Конкурсная программа «Мастерская умельцев»// Педсовет. – 2008. - №12. – с.11 – 13.
7. Пашнина В.М. Праздник ложкарей. Фольклорная программа.//Педсовет. – 2012. - №5. – с.2 – 4.
8. Организационно-правовое сопровождение летней оздоровительной кампании на базе общеобразовательных учреждений (методические рекомендации) 2014 г.

Программа разработана с учётом нормативно – правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
2. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыхы и оздоровления детей и молодёжи»;
6. Распоряжение Правительства Тюменской области от 14.12.2020 г. № 11595 - рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2021 году».
7. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области № 1598/494/ОД «О мерах по обеспечению взаимодействия подразделений по делам несовершеннолетних территориальных органов МВД России на районном уровне, подчиненных УМВД по Тюменской области, и общеобразовательных оранизаций в сфере профилактики преступлений, правонарушений и безнадзорности обучающихся в общеобразовательных организациях Тюменской области»;
8. Постановление главы администрации Сорокинского муниципального района № 67 от 11.02.2021 года «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинском райне в 2021году»;
9. Приказ отдела образования Сорокинского района от 15.02. 2021 г. «Об организации детской оздоровительной кампании в Сорокинскои районе в 2021году»;
10. Типовое положение об организации в общеобразовательной организации и её филиалах лагеря с дневным пребыванием, осуществляющим организацию отдыха и оздоровления детей в каникулярное время от 06.02.2020 г. №16-од;;
11. Приказ МАОУ СОШ №3 от22.01.2021 г. №28/2-од «Об утверждении программ летнего отдыха в 2021году»;

XIII. Приложения

Приложение 1

Результаты анкетирования

родителей детей, которые будут отдыхать в ЛДП

Участие в анкетировании приняло – 60 человек

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребёнка?

А). спортивно – оздоровительное; 60%
Б). духовно - нравственное; 65%
В). Художественно – эстетическое; 65%
Г). Экологическое; 35%
Д). гражданско - патриотическое; 72%
Е). другое 8%

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

А). по возрасту: разновозрастный - 90%
Б). по интересу 10%
В). По группе здоровья
Г). Другой принцип

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребёнку?

А). проектная деятельность; 34%
Б). исследовательская деятельность; 43%
В). Информационно – коммуникативные технологии; 38%
Г). Услуги дополнительного образования 15%

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребёнку?

А). закаливание; 35%
Б). витаминизация 100%

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

А). экскурсии – 72%
Б). кино, цирк; - 16%
В). Бассейн; - 93%
Г). Услуги психолога;
Д). охрана; - 3,3%
Е). другое

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

А). сопровождение группы детей на экскурсии; - 18%
Б). организовать работу кружка или секции; - 3,3%
В). Спонсировать мероприятия, экскурсии;
Г). Услуги фото, видеосъёмки; - 62%
Д). другое

Приложение 2

Мониторинг № 1 реализации направлений программы тематической смены «Город мастеров»

	Количество общелагерных мероприятий		Количество отрядных мероприятий		Количество активных участников мероприятий		Количество мероприятий, инициированных детьми		Количество мероприятий, проведенных с участием родителей		Количество мероприятий, проведенных с участием специалистов других ведомств		Количество индивидуальных бесед с родителями		Количество индивидуальных бесед с детьми		Количество мероприятий, проведенных на базе других учреждений		Количество мероприятий, значимых для всего села		Количество публикаций в СМИ, на сайте ОУ, радиовыступлений,	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
Спортивно – оздоровительное направление																						
Художественно – эстетическое направление																						
Гражданско - патриотическое																						

Мониторинг № 2 реализации программы тематической смены «Город мастеров»

Возраст, категория детей	Кол-во детей/ % от общего числа детей	Количество выездов за пределы района	Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел.					Кол-во членов органов самоуправления в лагере	Кол-во детей в кружках	Кол-во диагностических исследований
			всего	да	частично	нет	затруднились с ответом			
дети от 6-9 лет										
дети от 10-14 лет										
дети старше 14 лет										
дети и подростки «группы особого внимания»										

Мониторинг № 3 «Охват детей в ЛДП»

Всего детей в ЛДП, чел.	Дети из социально-благополучной категории, чел.	Охват детей, чел.					
		Дети-сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети-инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	подростки, состоящие на учете в КДН, ПДН

Приложение 4

Оценка эффективности оздоровления детей и подростков в лагере дневного пребывания

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	Возраст ребенка (год рождения)	Начало смены					Конец смены				Оценка эффективности					Оценка
			рост	масса	сила	жел	физ.гр.	рост	масса	сила	жел	рост	масса	сила	жел	итого	

	Выраженный оздоровительный эффект	**Слабый оздоровительный эффект**	**Отсутствие оздоровительного эффекта**
Масса			
Рост			
Показатели мышечной массы			
ЖЕЛ			
Итоговая оценка			
Удельный вес (%) по итоговой оценке			

Группа здоровья:
I –
II –
III –

Физкультурная группа:
основная -
подготовительная -
специальная –

Приложение 5

Анкета – знакомство (в первый –второй день смены)

Дорогой друг! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

0 Меня зовут (фамилия, имя) _____

Возраст _____ лет Отряд _____

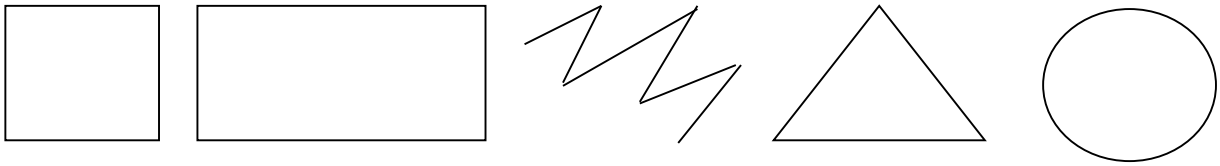
Мне нравится, когда меня называют (указать) _____

Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют) _____

_____

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей да/нет

0 Выбери, пожалуйста, фигуру, которая больше всего соответствует твоему внутреннему миру:



квадрат прямоугольник зигзаг треугольник круг

3. Дома в свободное время я увлекаюсь:

а) танцами **д) спортом** **з) журналистикой** **л) свой вариант:**
б) литературой **е) театром** **и) вязанием**
в) музыкой **ё) туризмом** **й) вышиванием**
г) пением **ж) рисованием** **к) компьютер**

4. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты)

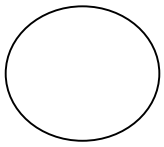
а) получить новые знания о _____
б) лучше понять и узнать себя;
в) познакомиться с новыми людьми;
г) беспечно провести время;
д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
) что-то ещё (указать) _____

5. Я пришел в этот лагерь, чтобы (продолжи фразу)_____
_____
_____

6. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметь наиболее 3 важных для тебя):

а) честность	**е) общительность**	**й) достоинство**
б) взаимоуважение	**ё) интеллект**	**к) благородство поступков**
в) решительность	**ж) внешние данные**	**л) инициативность**
г) взаимопомощь	**з) сильный характер**	**м) целеустремлённость**
д) чувство юмора	**и) аккуратность**	**н) ответственность**

0 Представь себе, что круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



Приложение 6

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

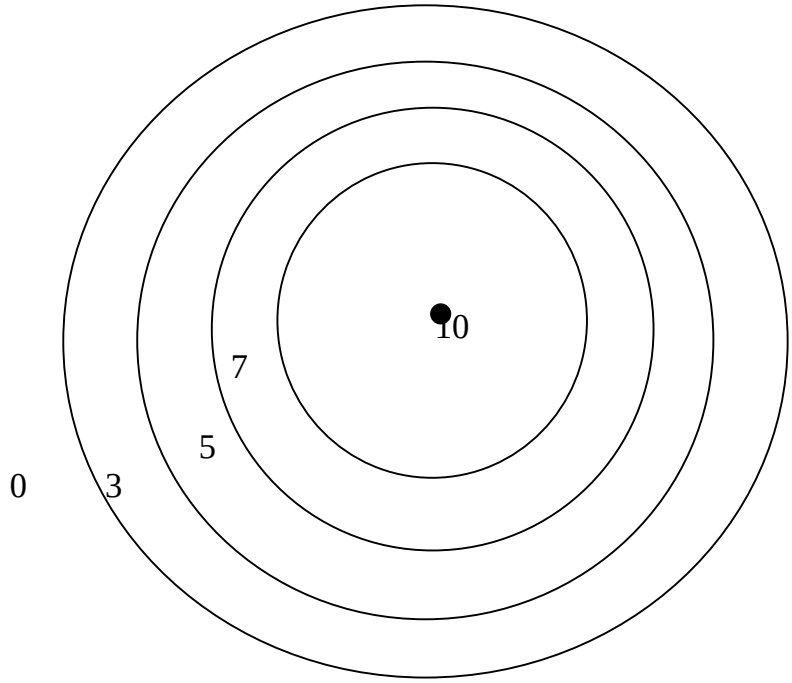
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Приложение №7

Тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребёнка в отряде.

10 – высокий уровень, максимум комфортности.
7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50
3 – весьма ощутимый дискомфорт
0 – низкий уровень, максимум дискомфорта.



Приложение №8

Анкета «Как мы жили?» (в конце смены)

Для детей

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так,чтобы приехав в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

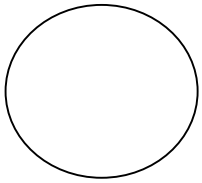
Фамилия, имя _____ Возраст _____ лет

Место проживания _____Отряд _____

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?_____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
   а) организатором в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
   б) активным участником г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
   а) в оформлении отрядного уголка
   б) в организации и проведении дел в отряде
   в) в активном участии в общелагерных мероприятиях
   г) в спорте
   д) в прикладном творчестве (кружках)
   е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
   ё) свой вариант _____
4. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____
_____
_____
5. Самым трудным для меня в лагере было _____
_____
6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____

7. Представь себе, круг – это твой отряд, поставь крестик в том месте, где ты ощущаешь себя в отряде:



8. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____
_____
_____
_____
_____

9. Уезжая из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____
_____
_____

СПАСИБО! НАДЕЕМСЯ НА ДАЛЬНЕЙШИЕ ВСТРЕЧИ В НАШЕМ ЛАГЕРЕ.

Приложение №9

План
индивидуальных бесед с родителями детей, посещающих ЛДП «Росинка»
1 и 2 смены

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	«Поведение в ЛДП».	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
2	«Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря	
3	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
4	«Конфликты и пути их решения»	Старший вожатый, воспитатели	
5	«Береги здоровье смолоду»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
6	«Питание детей в летний период»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	
7	«Посещаемость в летнем лагере»	Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели	

Приложение №10

План индивидуальных бесед с детьми, «группы риска», посещающих ЛДП «Росинка»

№	Тема	Ответственный	Подпись проводившего беседы
1	Поведение в ЛДП «Культура поведения в общественных местах»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
2	«ПДД и их выполнение по дороге в ЛДП и домой»	Начальник лагеря, воспитатели	
3	«Об уважительном отношении к старшим»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
4	«Культура общения»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
5	«Твоё здоровье» (ЗОЖ)	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	
6	«Поведение в столовой»	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели	

Приложение №11

Кружок «Акварелька»

Занятия по изобразительному искусству предоставляют неиссякаемые возможности для всестороннего развития детей. Рисование помогает ребенку познать окружающий мир, приучает внимательно наблюдать и анализировать форму предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению. Оно учит точности расчета, учит познавать красоту природы, мыслить и чувствовать, воспитывает чувство доброты, сопереживания и сочувствия окружающим.

Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, открыть его сердце добру и красоте, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном, беспредельном мире.

Цели и задачи

Целями воспитания детей средствами изобразительного искусства являются их нравственное совершенствование, формирование духовного мира, гармоничное развитие личности.

Задачи:

- Развитие у детей чувства прекрасного и его понимания,
- Пробуждение интереса и любви к искусству,
- Формирование навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению с использованием принципа «от простого к сложному»
- Развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения,
- Развитие у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира и выражения своего отношения к увиденному или пережитому через рисунок.

Методы:

Программа предусматривает доступные для детей и разнообразные виды занятий:

1.Рисование с натуры
2. Рисование по памяти, по представлению
3. Показ слайдов и репродукций картин художников
4. Беседы

Ожидаемый результат состоит в положительной динамике развития личности ребенка, его воображения, способности к изобразительному творчеству и сохранении интереса к занятиям.

В качестве учебных пособий на занятиях используются:

- Детские работы
- Открытки, репродукции, художественные произведения, слайды
- Предметы быта
- Растения
- Аудио записи (литературные произведения, музыка)

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

- Текущие выставки работ детей.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Сказка.	1

2	Сказка о царе Салтане.	1
3	Яблочко по блюдечку.	1
4	Аленький цветочек.	1
5	Конёк-горбунок.	2
6	**Город мастеров.**	1
7	Изразцы.	1
8	Игрушки в Древней Руси.	2
9	Жостовские чудо-подносы.	2
10	Гжель-синяя сказка.	1
11	Городецкая роспись.	
12	Рисование на тему «Любимое литературное произведение». Оформление выставки «Картинная галерея»	2
	Итого занятий	15

Кружок «3D - моделирование»

Программа направлена на развитие и поддержку детей, проявивших интерес и определённые способности к 3D моделированию, на формирование у обучающихся ряда компетенций: информационных, общекультурных, учебно-познавательных, коммуникативных, социально-трудовых необходимых для дальнейшего формирования и развития компетентности в выбранной сфере информационных технологий, а также на возможность приобретения опыта при работе в графических средах.

Актуальность курса обусловлена его направленностью на овладение знаниями в области компьютерной трехмерной графики, которые повсеместно используются в различных сферах деятельности и становятся все более значимыми для полноценного развития личности. Данный курс развивает творческое воображение, конструкторские, изобретательские, научно-технические компетенции школьников и нацеливает на осознанный выбор необходимых обществу профессий, таких как инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, дизайнер и т.д.

Цель: Формирование базовых знаний в области трехмерной компьютерной графики и овладение навыками работы в программе SketchUp.

Задачи образовательной программы:

1. Образовательные:

- дать учащимся представление о трехмерном моделировании, его назначении, промышленном и бытовом применении, перспективах развития;
- познакомить с основными инструментами и возможностями создания и обработки изображения в программе SketchUp;
- научить ориентироваться в трехмерном пространстве сцены;
- научить эффективно использовать базовые инструменты создания объектов;
- научить модифицировать, изменять и редактировать объекты или их отдельные элементы;
- научить объединять созданные объекты в функциональные группы;

- научить создавать простые трехмерные модели;

2. Развивающие:

- способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению программ для 3D моделирования;
- развивать пространственное воображение, умения анализа и синтеза пространственных объектов;
- способствовать расширению кругозора в области знаний, связанных с компьютерными технологиями;
- способствовать развитию творческих способностей, фантазии и эстетического вкуса;

3. Воспитательные:

- способствовать формированию потребности к осознанному использованию компьютерных технологий при обучении в школе и в повседневной жизни;
- воспитывать готовность к саморазвитию в сфере информационных технологий;
- воспитание самостоятельной личности, умеющей ориентироваться в новых социальных условиях;
- воспитывать информационную культуру как составляющую общей культуры современного человека;

В результате обучения:

Учащиеся должны знать:

- Термины 3D моделирования;
- Основы графической среды SketchUp, структуру инструментальной оболочки данного графического редактора;
- Основные приемы построения 3D моделей.
- Способы и приемы редактирования моделей.

Уметь:

- ориентироваться в трёхмерном пространстве сцены;
- эффективно использовать базовые инструменты создания объектов;
- модифицировать, изменять и редактировать объекты или их отдельные элементы;
- объединять созданные объекты в функциональные группы;
- создавать простые трёхмерные модели реальных объектов.

	Наименование темы	**Всего отведено кол-во часов**	**Теория**	**Практика**
1.	Введение. Основные принципы моделирования в SketchUp	2	1	1
2.	Интерфейс. Текстовые меню. Панели инструментов	2	1	1
3.	Базовые инструменты рисования	2		2
4.	Инструменты модификаций	2	1	1
5.	Построение моделей различных объектов	7		7
	ИТОГО	15	3	12

«Шахматы»

Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.
- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,
- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

В результате освоения практической части курса учащиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- правильно вести себя за доской;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Шахматная доска. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля.	1

2	Шахматные фигуры. Знакомство с шахматными фигурами: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	2
3	Начальное положение.	1
4-5	Ладья. Слон. Ладья против слона. Разбор дидактических заданий.	2
6	Ферзь. Ферзь против ладьи и слона.	2
7	Конь против ферзя, ладьи и слона.	1
8	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	1
9	Король. Король против других фигур.	3
10	Шахматный турнир.	2
	Итого занятий	15

Кружок «Научная лаборатория опытов»

Важным направлением в педагогике является естественнонаучное образование, имеющее большие возможности для улучшения отношения школьников к учению, развития познавательных интересов, формирования научного мировоззрения и современной картины мира, планетарного, экоцентрического сознания. Знание законов природы, понимание фундаментального единства законов неживой, живой природы и социальных процессов объективно побуждает учитывать их во всех областях человеческой деятельности. В школьном образовательном процессе естественнонаучное направление представлено различными предметами учебного плана: математика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, информатика. Чаще всего школьники воспринимают эти предметы обособленно друг от друга. Поэтому важной проблемой современного естественнонаучного образования является понимание принципов системности, преемственности и интеграции знаний в изучении явлений природы.

Цель программы:
расширение знаний детей об окружающем мире.

Задачи:
- формирование представлений о различных предметах и явлениях окружающего мира;
- формирование положительной школьной мотивации.
- развивать логическое мышление при решении задач и выполнении простейших опытов.
- развивать способности к самостоятельному приобретению знаний.
- увидеть физические явления в простых бытовых ситуациях, что позволяет учащимся разобраться в сложных законах физики.
- показать глубину и оригинальность мышления ученых прошлого, показать историческую значимость их работ.

Ожидаемые результаты
Личностными результатами изучения курса «Научная лаборатория опытов» являются:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование мотивации к изучению в дальнейшем физики и химии;
- воспитание ответственного отношения к природе; осознание необходимости защиты окружающей среды;
-формированию личностного отношения друг к другу, к учителю;

Межпредметные результаты:
- освоение приемов исследовательской деятельности (составление плана, использование приборов, формулировка выводов и т.д.)
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации
(ведение дискуссии, работа в группах, выступление с сообщениями и т.д.)

Предметными результатами изучения курса являются:
- освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;
- формирование элементарных исследовательских умений;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Различное состояние воды	1
2	Удивительные пузыри	1
3	Загадки растворимости	1
4	Карта языка. Угощение для языка	1
5	Чувствительность кожи	1
6	Разнообразие цветов	1
7	Смешные отражения. Хитрость Леонардо да Винчи	1
8	Что тонет, что всплывает. Спасибо, Архимед!	1
9	Что такое магнит? Узоры из железных опилок	1
10	Реактивные двигатели. Сода для скорости	1
	Итого занятий	10